

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

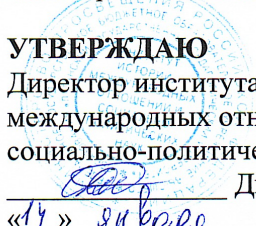
ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

  
Дитковская С.А.  
«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Молодежь в общественно-политической жизни общества

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (2 семестр / 3 триместр)

Разработчик  
канд. пед.наук, доцент кафедры социальной педагогики  
и организации работы с молодежью  
Филиппов Ю.Н.

Заведующий кафедрой социальной педагогики  
и организации работы с молодежью  
Акиншева И.П.

Протокол № 6  
« 12 » января 2026 г.

Луганск, 20 26

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №77 и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ИД-1 ОПК-5 Знаком с основами планирования и организации массовых мероприятий для молодежи;  ИД-2 ОПК-5 Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи;  ИД-3 ОПК-5 Использует методы планирования и организации массовых мероприятий для молодежи

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества.	ОПК-5	Устный опрос
Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи.	ОПК-5	Устный опрос
Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах.	ОПК-5	Устный опрос
Тема 4. Политическая социализация	ОПК-5	Устный опрос

современной молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации.		
Тема 5. Политико-правовая культура молодежи.	ОПК-5	Устный опрос
Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан.	ОПК-5	Устный опрос
Тема 7. Политическое самовыражение молодежи.	ОПК-5	Устный опрос
Тема 8. Влияние современных политических партий на молодежь и студентов.	ОПК-5	Устный опрос
Тема 9. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе.	ОПК-5	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	ОПК-5	Зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	<b>знать:</b> основные принципы и методы планирования и организации массовых мероприятий для молодежи; <b>уметь:</b> поддерживать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде; <b>владеть:</b> навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи.

### Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
2 семестр / 3 триместр		
Работа на семинарских занятиях	60	40
Самостоятельная работа	10	30
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые	

		практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
2. Формирование политического сознания.
3. Политическое поведение и его формы.
4. Политическое участие.
5. Сущность волонтерских движений.
6. Влияние социальных инициатив на социализацию молодежи.
7. Понятие социальных институтов.
8. Ключевые проблемы социализации молодежи.
9. Функции права.
10. Сущность правового воспитания.
11. Сущность общественных молодежных организаций.
12. Типология общественных молодежных организаций.
13. Создание общественных молодежных организаций.
14. Теория межпоколенных изменений ценностей.
15. Гипотеза ценности недостающего.
16. Гипотеза межпоколенного лага.
17. Молодёжная политика политических партий.
18. Целевые ориентиры в части вовлечения молодежи в социально-политические практики.
19. Способы стимулирования активности и конкретные практики молодежных политических организаций.
20. Анализ способов вовлечения молодых людей в участие в политических организациях.

#### **Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы**

1. Молодежь на рынке труда: конфликтное измерение.
2. Конфликты в процессе социализации современной молодежи.
3. Конфликты молодежных субкультур.
4. Экстремизм и ксенофобия в молодежной среде: причины распространения и пути преодоления.
5. Участие молодежи в разработке и реализации государственной политики.

6. Адаптация молодого специалиста в системе государственной и муниципальной службы: преодоление противоречий и конфликтов.
7. Государственная молодежная политика в зарубежных странах и в России: сравнительный анализ.
8. Имидж современной армии (органов власти) глазами молодежи.
9. Особенности восприятия политической телеинформации молодежью.
10. Аналитические компетенции в системе формирования специалиста по работе с молодежью.
11. Неформальные молодежные субкультуры в регионе.
12. Стратегии и технологии PR-деятельности в сфере молодежной политики региональных органов власти.
13. Гендерная проблематика в молодежной сфере (любые аспекты).
14. PR-деятельность молодежных общественных организаций.
15. Интернет как механизм реализации молодежной политики.
16. Молодежное самоуправление в муниципальных образованиях.
17. Аспекты политической социализации современной молодежи.
18. Молодежь в информационно-коммуникативном пространстве.
19. Общественно-политическая активность современной молодежи.
20. Интернет как среда общественно-политической активности современной молодежи.
21. Молодежь в системе муниципального направления.
22. Молодежная политика на муниципальном уровне.
23. Управленческая культура в сфере молодежной политики.
24. История молодежного движения.
25. Формирование субъектной позиции студентов в процессе интеграции образовательного пространства.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
2. Формирование политического сознания.
3. Политическое поведение и его формы.
4. Политическое участие.
5. Сущность волонтерских движений.
6. Влияние социальных инициатив на социализацию молодежи.
7. Понятие социальных институтов.
8. Ключевые проблемы социализации молодежи.
9. Функции права.
10. Сущность правового воспитания.
11. Сущность общественных молодежных организаций.
12. Типология общественных молодежных организаций.
13. Создание общественных молодежных организаций.
14. Теория межпоколенных изменений ценностей.
15. Гипотеза ценности недостающего.
16. Гипотеза межпоколенного лага.
17. Молодёжная политика политических партий.

18. Целевые ориентиры в части вовлечения молодежи в социально-политические практики.
19. Способы стимулирования активности и конкретные практики молодежных политических организаций.
20. Анализ способов вовлечения молодых людей в участие в политических организациях.
21. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи.
22. Сущность политического сознания молодежи.
23. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.
24. Модели политического поведения молодежи.
25. Молодежные политические субкультуры.
26. Понятие патриотизма, современные подходы, концептуальные основания.
27. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике.
28. Содержание, принципы гражданского и патриотического воспитания
29. Институты государственной и общественной молодежной политики.
30. Региональная молодежная политика.
31. Роль СМИ в становлении гражданственности молодежи.
32. Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры.
33. Рождение партий и их роль в современной политической жизни молодежи.
34. Партийные программы развития государственной молодежной политики.
35. Политические ожидания молодежи.
36. Характеристика молодежных отделений партий.
37. Принципы социальной политики.
38. Человек, группа, коллектив как субъекты социальной активности.
39. Гражданская ответственность - условия развития социальной самоорганизации молодежи.
40. Сравнительная характеристика волонтерских движений в России, ЛНР и за рубежом.
41. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.
42. Молодежное лидерство и самоуправление.
43. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности.
44. Молодежь на рынке труда: конфликтное измерение.
45. Конфликты в процессе социализации современной молодежи.
46. Конфликты молодежных субкультур.
47. Экстремизм и ксенофобия в молодежной среде: причины распространения и пути преодоления.
48. Участие молодежи в разработке и реализации государственной политики.
49. Адаптация молодого специалиста в системе государственной и муниципальной службы: преодоление противоречий и конфликтов.

50. Государственная молодежная политика в зарубежных странах и в России: сравнительный анализ.
51. Имидж современной армии (органов власти) глазами молодежи.
52. Особенности восприятия политической телеинформации молодежью.
53. Аналитические компетенции в системе формирования специалиста по работе с молодежью.
54. Неформальные молодежные субкультуры в регионе.
55. Стратегии и технологии PR-деятельности в сфере молодежной политики региональных органов власти.
56. Гендерная проблематика в молодежной сфере (любые аспекты).
57. PR-деятельность молодежных общественных организаций.
58. Интернет как механизм реализации молодежной политики.
59. Молодежное самоуправление в муниципальных образованиях.
60. Аспекты политической социализации современной молодежи.
61. Молодежь в информационно-коммуникативном пространстве.
62. Общественно-политическая активность современной молодежи.
63. Интернет как среда общественно-политической активности современной молодежи.
64. Молодежь в системе муниципального направления.
65. Молодежная политика на муниципальном уровне.
66. Управленческая культура в сфере молодежной политики.
67. История молодежного движения.
68. Формирование субъектной позиции студентов в процессе интеграции образовательного пространства.
69. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики.
70. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики (неоконсервативная модель, социально-демократическая модель)